



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES/Fundo Municipal do Direito da Criança e do Adolescente.

ENTIDADE: Associação Projeto Esperança, Criança e Família - <i>PROJETO HAPET</i>	PROCESSO Nº 23.383/2019
PROTEÇÃO SOCIAL: Básica	MÊS REFERÊNCIA: Fevereiro/2020
NÚMERO DE ATENDIDOS: 51	PÚBLICO ALVO: Crianças com faixa etária de 06 a 12 anos.
DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: ARTETERAPIA E RESILIÊNCIA: Um trabalho preventivo frente à vulnerabilidade e violência.	
<p>Atividades realizadas anualmente:</p> <p>Atendimento e orientação social e psicológica, realização de visita domiciliar, entrevista social e anamnese de novos assistidos.</p> <p>Através da arte, criatividade e espontaneidade, desenvolver e promover a capacidade de superação de obstáculos e dificuldades em 40 crianças, em média, de 06 a 12 anos com atividades dirigidas como: pintura, colagens, música, reciclagem, confecção de materiais etc.</p>	

Atividades Mensais

Faixa etária: 06 a 12 anos

Atividade: O que são *Fábulas*?

Para iniciar este novo eixo temático, através de uma roda de conversa, os assistidos puderam falar o que achavam que era uma fábula e se conheciam alguma, após essa pequena introdução, foi explicado que uma Fábula é uma pequena história onde os animais agem como humanos e que mostra um preceito moral, um ensinamento, e que por algumas semanas alguns desses contos seriam trabalhados da seguinte forma: leitura, debate e atividades artísticas relacionadas a eles.



Participantes: 51 crianças.

Objetivo: introduzir nova temática através de roda de conversa

Resultados: A maioria das crianças já tinha ouvido falar ou conhecido alguma fábula em algum momento vivido, mas não sabiam associar uma coisa a outra, para se trabalhar um tema é fundamental que a criança seja apresentada a ele de maneira lúdica instigando a curiosidade e vontade de saber mais. Através da roda de conversa, devido sua composição informal, possibilita que os envolvidos expressem suas ideias e opiniões frente ao grupo de forma espontânea, fortalecendo seu vínculo com os demais, trazendo sentimentos como alegria, satisfação, pertencimento e acolhida, além de enfatizar a imaginação, criatividade e oratória.

Faixa etária: 06 a 12 anos

Atividade: Fabula: Por que os camelos são assim? (Anexo I) - Leitura

A fábula Por que os camelos são assim? Foi lida coma a participação dos assistidos que ao terminar debatiam em grupo com o orientador o que haviam entendido e o que aquela história queria ensinar, exemplificando com situações do dia a dia que se encaixasse aquele ensinamento.



Participantes: 51 crianças.

Objetivo: trabalhar lição apresentada em fábula através de conversa e debate.

Resultados: Para realizar o trabalho com Fábula, as crianças foram envolvidas em todas as partes do processo, desde a leitura da história, debate e exemplificação de situações nas quais o ensinamento apresentado se encaixava. A partir desta atividade envolvente que explora bastante a fala, os assistidos puderam ver a importância de uma interpretação de texto e concilia-lo a suas vivências diárias, em especial as futuras, já que cada história traz uma moral que pode ser introduzida no dia a dia. Ao explorar um ensinamento, pode se destacar a importância dos sentimentos que aparecem como lidar com eles e suaviza-los a ponto de as crianças compreenderem, introjetarem e sentirem segurança em expor o que sentem e pensam ao seu grupo de trabalho.

Faixa etária: 06 a 12 anos

Atividade: Fabula: Por que os camelos são assim? – Prática

Para concretizar e finalizar esta primeira história, foi repassado com as crianças a mesma e o seu ensinamento e após esse resumo todos produziram com a própria mão e tinta um camelo, que puderam decorar e colocar os detalhes de acordo com sua criatividade, mostrar aos colegas e expor aos demais membros da instituição.





Participantes: 51 crianças.

Objetivo: trabalhar lição apresentada em fábula de forma concreta.

Resultados: Como processo de finalização e introjeção do tema trabalhado, a atividade com tinta propicia uma plasticidade de sentimentos e sensações muito interessante para se fixar um conteúdo aprendido, além de que o fato de usar a palma das mãos e os dedos para formar um animal fortalece a questão da imaginação, surpresa, capacidade, realização, felicidade e habilidade manual de forma espontânea e lúdica.

Faixa etária: 06 a 12 anos

Atividade Extra Cronograma: Festa de Carnaval

Preparação para festa de carnaval com construção de enfeites e mascaras e participação com danças, fantasias e brincadeiras infantis.

Projeto  **NORUEGA - BRASIL**



Esperança, Criança e Família - Håpet



Participantes: 51 crianças.

Objetivo: propiciar através de comemoração popular vivências lúdicas e criativas

Resultados: Como uma das maiores festas populares brasileiras, nossos assistidos puderam além de confraternizar e se divertir participar da produção de enfeites e máscaras para preparação da festa, na qual desenvolveram habilidades motoras, criatividade, expressão corporal, fortalecimento de vínculos, trabalho em grupo, colaboração, etc.; o fantasiar-se é uma atividade interessante que favorece a imaginação e expressão de sentimentos, interação social e aumento de autoestima, fatores positivos que auxiliam no processo de resiliência.

Faixa etária: 06 a 12 anos



Observações:

Em anexo está a lista de assistidos da Instituição (presenças) com idade entre 6 a 12 anos.

O número de beneficiados diretamente corresponde a 51 crianças, havendo uma ampliação comparada ao número proposto inicial de 40 atendidos, podendo ser variável e rotativo devido fatores externos, como ausências, licenças, novas matrículas, etc.

Em todos os meses de execução do Projeto são feitas, conforme necessidade, orientações sociais e psicológicas, anamneses, entrevistas, acompanhamentos, encaminhamentos e visitas.

ENTIDADE SOCIAL:

Assinatura

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA EXECUÇÃO

Assinatura



RELATÓRIO MENSAL DOS RECURSOS

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA

EXERCÍCIO DE 2020 – 6ª PARCELA

TERMO DE COLABORACAO, REGENDO-SE PELO DISPOSTO PELA LEI FEDERAL N. 13.019/14, PELA LEI FEDERAL N. 8.069/90 – ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (ECA), PELA LEI MUNICIPAL N. 3271 DE 26/04/1999.

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 23.383/2019

Saldo Bancário Inicial:		
Conforme Extrato em 31/01/2020	R\$	999,53
(+)Total de Receitas	R\$	3.566,35
(-)Total de Despesas	R\$	3.209,74
(+/-) Aplicações / (Resgates)	R\$	0,00
Saldo Bancário Final		
Conforme Extrato em 29/02/2020	R\$	0,00

DEMOSTRATIVO DE CHEQUES NÃO COMPENSADOS PELO BANCO

Número do cheque	Data da Emissão	Valor R\$

--	--

Saldo Aplicação Inicial:		
Conforme Extrato em 31/01/2020	R\$	999,53
(+) Rendimentos	R\$	0,00
(-) IR/IOF	R\$	0,00
(+/-) Aplicações / (Resgates)	R\$	0,00
Saldo Aplicação Final		
Conforme Extrato em 29/02/2020	R\$	1.284,93

Douglas Rogerio Giraldi
CPF: 254.574.808-01
Procurador

Douglas Rogerio Giraldi
CPF: 254.574.808-01
Responsável / Projeto

Associação Projeto Esperança Criança e Família

Estrada Municipal José Candido de Oliveira, n.º 3.200, Chác. Ingrid (Estrada do Barreiro) em Taubaté / SP, Telefones: (12) 3622-2905

E-mail: admhapet@gmail.com Site: haapet.org / facebook.com/esperanca.hapet



RELATÓRIO MENSAL DOS RECURSOS

1 - DOS RECURSOS FUNANCEIROS - EXERCÍCIO DE 2020 – 6ª Parcela - TERMO DE COLABORACAO, REGENDO-SE PELO DISPOSTO PELA LEI FEDERAL N. 13.019/14, PELA LEI FEDERAL N. 8.069/90 – ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (ECA), PELA LEI MUNICIPAL N. 3271 DE 26/04/1999.

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 23.383/2019

RECEITAS/DESPESAS				CONTA CORRENTE	
DATA	FORNECEDOR/ PRESTADOR DE SERVIÇOS	DESCRIÇÃO	DOCUMENTO	CRÉDITO	DÉBITO
26/02/2020	DOUGLAS ROGERIO GIRALDI	RECURSOS HUMANOS	RECIBO		1.295,00
26/02/2020	GISLEINE AP. DOS S. RODRIGUES	RECURSOS HUMANOS	RECIBO		590,79
26/02/2020	IVANILDA UMBELINA BATISTA	RECURSOS HUMANOS	RECIBO		287,00
26/02/2020	MARIA TERESA SQUACINI	RECURSOS HUMANOS	RECIBO		1.036,95
*****	*****	*****	TOTAL	0,00	3.209,74

Taubaté, 29 de Fevereiro 2020.

 Douglas Rogerio Giraldi
 CPF: 254.574.808-01
 Procurador

 Douglas Rogerio Giraldi
 CPF: 254.574.808-01
 Responsável Projeto